

## **Программа развития школьного ученического самоуправления**

### **Раздел 1. Общие положения**

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Программа по самоуправлению должна создавать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Добиться проявления каждого ребенка в деятельности школы можно, разбив детей на группы по их способностям, желаниям и возможностям. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности – Отечество, семья, личность, труд, знания, культура, мир, земля.

**Основная цель ученического самоуправления** - создать условия для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей ребенка, формирования личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

#### **Задачи:**

- ✓ создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ребенка;
- ✓ организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности;
- ✓ развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива;
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

**Ожидаемые результаты:** учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

### **Раздел 2. Положение о действии программы ученического самоуправления**

- ✓ Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание учащихся, которое проводится не реже одного раза в течение учебного года.
- ✓ Исполнительным органом ученического самоуправления является конференция, призванная активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- ✓ Заседания совета старшеклассников проводятся не реже одного раза в четверть.
- ✓ Глава ученического коллектива и секретарь избираются тайным голосованием учащихся 9-11 классов и являются председателем Совета самоуправления и секретарем Совета самоуправления.

✓ Совет самоуправления школы издает законы, принимает решения и следит за их исполнением. Протоколы ведутся секретарем Совета самоуправления школы.

✓ Связь Совета самоуправления школы с классными коллективами осуществляется через старост и других представителей, избираемых классными собраниями.

✓ В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет самоуправления школы руководит работой Центров: Центр «Патриот», Центр «Досуг», Центр «Спорт и Здоровье», «Пресс-центр», Центр «Забота», Центр «Библиотека». В состав Центров входят представители всех классных коллективов с 5-го по 8-й классы и с 9-го по 11-й класс. Из числа членов Центра избирается его руководитель. Каждый центр решает свои задачи (См. Приложение 1). Кураторами Центров являются педагоги-консультанты.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, передача педагогами опыта самореализации воспитанника, включающего в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, самовоспитание, самосовершенствование.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых необходимо выполнить следующее:

1. найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности;
2. сделать их эмоционально насыщенными и интересными;
3. обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

Области школьной жизни, которые предполагается поручить детскому ученическому самоуправлению:

- ✓ Проверка учебников.
- ✓ Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, спартакиады, КТД и т. п.
- ✓ Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
- ✓ Деятельность школьной прессы: газеты, боевые и информационные листы и др.
- ✓ Шефская работа с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда школы, учащимися начальной школы.

✓ Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения органов правопорядка, организация дежурства по школе и трудовых десантов.

Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.

### **Раздел 3. Структура самоуправления**

Структура самоуправления в МБОУ СОШ № 3

<b><i>Третий уровень</i></b>	Управляющий совет  Совет школы
<b><i>Второй уровень</i></b>	Ученическая конференция  Совет самоуправления (Совет младших школьников 2-4 классы; Совет среднего звена 5-8 классы, Совет старшеклассников, 9-11 классы)  Школьные ученические Центры
<b><i>Первый уровень</i></b>	Ученическое самоуправление в классных коллективах  Классное собрание  Совет класса  Рабочие органы самоуправления

### **Раздел 4. Основные функции органов ученического самоуправления:**

***Общее собрание:***

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в классе;
- и формирует органы самоуправления в школе;

- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- и рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

#### ***Совет самоуправления школы:***

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

#### ***Классное ученическое собрание***

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, где бы то ни было, обеспечивает каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений класса отдельными учениками.

Для ведения собрания избирается председатель.

Практикуются в классных коллективах не только собрания с обсуждениями сложных вопросов, но и пятиминутки. Такая практика сделает классные собрания действительно важнейшей формой коллективного самоуправления.

#### ***Классный ученический совет***

Каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава старосту класса и его заместителя.

#### **Раздел 5. Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления:**

1. Устав школы.
2. Правила для учащихся.
3. Другие локальные акты
4. Положение о школьном органе самоуправления.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определённые самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

**Раздел 6. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления**

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Умение учащихся организовать деятельность коллектива.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу действий на перспективу.

**Основные функции управления.**

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим *процессом управлять.*